

Corso di Counseling Cristiano

Approccio olistico/spirituale ad orientamento cristiano

Accreditato dalla Associazione Consulenti Cristiani

Descrizione Secondo Modulo

Richieste accademiche

Per la partecipazione al Secondo Modulo non è richiesta nessuna scolarità minima, ma è preferibile almeno un diploma di scuola superiore.

Si richiede, però, una capacità di studio e analisi personale, di lettura e comprensione di libri, di comprensione ed espressione orale e scritta nella lingua italiana.

L'apprendimento

Un ambiente nel quale si rapportano conoscenza ed esperienza, si sperimenta personalmente e si possono commettere errori è fondamentale per ottimizzare l'apprendimento. Per questo tutti i partecipanti devono collaborare al "sistema corso".

Agli studenti è richiesto di:

- interagire con il gruppo nelle attività esperienziali e di lavoro;
- osservare, ascoltare e porre domande;
- integrare il manuale con i propri appunti trasformandolo in una fonte futura di risorse e riferimento;
- completare i compiti assegnati, sia a casa sia durante il corso;
- approfondire la propria relazione con il Consigliere Ammirabile attraverso la preghiera, la lettura e la riflessione biblica.

Gli insegnanti cercheranno di:

- raccogliere e collegare le esperienze e le riflessioni dei partecipanti;
- offrire la propria esperienza, spunti e riflessioni addizionali al contenuto del manuale;
- stimolare opportunità di momenti di pratica in un ambiente formativo sicuro;
- incoraggiare iniziative future di sviluppo personale (corsi, conferenze, letture ecc.).

Metodologia

Il modulo include vari metodi di formazione, inclusi:

- Insegnamenti frontali e/o online.

Una parte delle informazioni verrà fornita in lezioni frontali, ma l'approccio è interattivo, con la possibilità di domande, discussione e contributi personali spontanei o su richiesta.

- Esercizi e discussione in gruppi dal vivo e/o online.
Molto lavoro verrà svolto in *gruppi di lavoro* e partecipato a tutti nei momenti di feedback. Questo stimola la riflessione e l'approfondimento personale.
- Giochi di ruolo e esercizi interpersonali.
Verranno svolte delle simulazioni di counseling (giochi di ruolo) o momenti di reale aiuto reciproco su aspetti che richiedano una particolare attenzione.
- Giochi e filmati.
Saranno utilizzati dei filmati e/o dei momenti di gioco per riflettere, approfondire vari argomenti, stimolare la comprensione delle dinamiche di gruppo e di collaborazione reciproca.
- Compiti a casa/lettura libri/diario emozioni
Ci saranno *esercizi, test e relazioni* da completare a casa entro le date indicate per essere rivisti insieme negli incontri successivi.

Per consolidarne l'apprendimento è richiesta *la lettura di alcuni libri* (sui quali scrivere una relazione) oltre a testi integrativi forniti in forma cartacea o elettronica.

Per stimolare l'autoriflessione è richiesto di tenere *un diario personale* dove annotare riflessioni ed emozioni da inviare periodicamente.
- Incontri con counselor/tutor
Durante il corso sono previsti colloqui con i docenti e/o tutors/ counselor per verificare l'andamento dello studio, chiarire possibili dubbi e domande, assistere nello svolgimento dei compiti, aiutare nella comprensione della propria attitudine al ministero del counseling, avere una occasione di affrontare le proprie difficoltà.
- Tesina Finale
All'inizio del Secondo Modulo sarà assegnato l'argomento di una Tesina finale da svolgere in gruppo durante lo svolgimento del Modulo.

Tutti gli elaborati (relazioni, diari ecc.) dovranno essere inviati per email all'indirizzo corsi@teenchallenge.it in formato word, odt, pdf ecc. (non come immagini).

Risorse disponibili

Le risorse disponibili per raggiungere gli obiettivi proposti sono:

- le esperienze di vita e di counseling sia dell'insegnante, sia dei partecipanti;

- lettura di libri durante lo svolgimento del corso;
- il manuale guida per le lezioni (cartaceo o in formato elettronico);
- articoli di approfondimento in formato elettronico;
- risorse da Internet;
- bibliografia fornita su vari argomenti.

Istruzioni per formazione on-line

Per la modalità online è richiesto l'uso di un computer, o tablet (non smartphone!), che permetta la visione del materiale condiviso e di tutta la classe.

Il servizio di videoconferenza utilizzato è Zoom, programma gratuito scaricabile da www.zoom.us.

Considerando la interattività (divisione in gruppi, condivisione dello schermo ecc.) occorre scegliere distanza e orientamento dallo schermo del PC/tablet in modo che, durante gli esercizi in gruppo l'inquadratura sia a mezzo busto, con luce frontale e non in situazioni di movimento (viaggio, spostamenti, auto ecc.).

Frequenza e assenze

Perché ogni modulo possa essere accreditato e possa essere rilasciato il relativo attestato, dovranno essere soddisfatte le seguenti richieste:

- completamento di tutti i compiti/esercizi relativi al modulo;
- presenza e partecipazione a non meno del 90% delle ore di lezione. Le assenze inferiori al 10% delle ore potranno essere recuperate utilizzando le registrazioni o letture integrative, ma non è consentita l'assenza al primo incontro e ai fine settimana dal vivo.

Assenze complessive superiori, o la assenza ad uno dei fine settimana dal vivo richiesti, comporteranno il rilascio solo di una dichiarazione di frequenza parziale, ma non dell'attestato.

Riservatezza

Durante tutto il corso si sarà coinvolti in lavori interattivi e scambio di esperienze personali. Per questo è essenziale che si sviluppi una relazione di fiducia e di impegno reciproco a mantenere riservate le informazioni personali, rispettando i diritti basilari della persona e l'etica professionale. Per questo chi è estraneo al corso non potrà assistere agli incontri e le registrazioni, quando autorizzate, non potranno essere divulgate.

Consegna attestati

Gli attestati di completamento di fine corso (al termine del Secondo Modulo) verranno consegnati durante l'annuale convegno de L'Arca Teen Challenge, svolto solitamente ad inizio primavera.

Formazione continua e Convegno annuale

Il convegno annuale de L'ATC è un momento importante della formazione continua suggerita per i counselor, cui si aggiungerà un incontro annuale online di approfondimento e aggiornamento.

Materiale online

Gli studenti possono avere accesso a materiale multimediale (es.: canali YouTube o sito dell'associazione) per l'anno in cui si iscrivono ai corsi.

Direzione, segreteria e docenti

Direttore del corso: Gianfranco Giuni, sociologo.
Docenti: Sara Defilippo Marinelli, psicologa.

Su specifici argomenti collaborano docenti cristiani (psicologi e counselor) accreditati da L'Arca Teen Challenge ETS.

**Certificazione
dell'ACC**

Questo corso è riconosciuto e certificato dall'*Associazione Consulenti Cristiani (Italia)*, come formazione utile per poter chiedere l'accreditamento come counselor cristiani.

Contenuti del Secondo Modulo

- Obiettivi** A integrazione della preparazione acquisita nel Primo Modulo lo scopo è di fornire conoscenza, capacità e abilità che possano preparare a diventare un *principiante* nel campo del counseling cristiano. Al completamento del Secondo Modulo verrà rilasciato un attestato valido per la richiesta di accreditamento come Counselor Cristiano parte della Associazione Consulenti Cristiani italiana.
- Destinatari** Può richiedere l'iscrizione chi, avendo terminato il primo modulo, vuole approfondire la propria capacità di counseling ed è già, a vario livello, coinvolto in attività di aiuto. L'accettazione dell'iscrizione è subordinata alla valutazione delle idoneità dei candidati in base ai risultati del Primo Modulo (compiti, diari e incontri con il counselor), alla storia spirituale del candidato e al parere del responsabile della chiesa locale di appartenenza. È preferibile, ma non obbligatoria, una scolarità pari ad almeno il diploma di scuola superiore.
- Contenuti** I contenuti sono organizzati in blocchi tematici che riguardano aspetti teorici secolari, approcci cristiani, tecniche e metodi di counseling, sviluppo personale del counselor, approfondimenti su tematiche particolarmente rilevanti in un'ottica cristiano-biblica. L'approccio teorico di questo modulo è integrativo, costruito sul nocciolo del modello di aiuto a tre stadi di Egan applicato da una prospettiva biblica e Cristocentrica. L'inclusione di insegnamenti di vari approcci o teorie, secolari e/o cristiani, non comporta necessariamente una condivisione *in toto* di quegli approcci, né delle loro basi valoriali. La loro conoscenza è utile per migliorare la comprensione delle loro ricadute personali, sociali e spirituali.
- Obiettivi** Gli obiettivi che il Modulo si prefigge di raggiungere possono essere raggruppati in varie aree:
- Area cognitiva
- Comprensione di cosa sia il counseling cristiano e il suo rapporto con alcune scienze sociali
 - o Rapporti tra la fede cristiana, psicologia e counseling
 - o Differenti teorie e approcci di counseling, sia biblici (Adams, Anderson, Collins, Crabb) sia secolari (Rogers, Ellis, Beck, Berne, Erikson, Sistemica ecc.)
 - o La natura dell'uomo e lo sviluppo della personalità umana
 - Approfondimenti di alcuni ambiti di counseling
 - o Sviluppo della sessualità e del genere
 - o Matrimonio, famiglia e società contemporanea
 - o Depressione, ansia
 - o Abusi sessuali infantili e supporto ad adulti sopravvissuti

- Dipendenze
- Perdite, lutto e cordoglio
- Liberazione e guarigione interiore

Area esperienziale

- Acquisizione di qualche esperienza nel processo di counseling
 - Responsabilità verso altri (inclusa la supervisione)
 - Approfondire e sviluppare le proprie capacità e abilità
 - Ascolto attivo
 - Sviluppo dell'empatia
 - Raccolta informazioni
 - Affrontare i conflitti
 - Porsi degli obiettivi
 - Interventi biblici appropriati

Area attitudinale

- Verifica della propria attitudine e chiamata a questo ministero
 - Comprensione dei limiti personali
 - Approfondire la propria relazione con Dio
 - Importanza della maturità personale e cristiana del counselor
 - Il ruolo dello Spirito Santo nel counselor e nel counseling

Durata e modalità erogazione ibrida dal vivo/online

Il modulo è strutturato in forma ibrida: parte dal vivo e parte online. Si prevedono tre incontri dal vivo (primo, a metà e ultimo) **obbligatori** della durata di un fine settimana e cinque incontri, più l'esame, online. Il modulo è considerato avente una durata di **350** ore, di cui:

- 100 ore circa di frequenza e lezioni dal vivo o online
- 250 ore circa per lettura testi, relazioni da fare, lavoro di gruppo per la tesina finale e incontri di counseling.

Durante gli incontri dal vivo c'è la possibilità di interazione diretta e colloqui con docenti, tutor e altri counselor. Secondo il sistema europeo ECTS, per ogni ora di lezione sono considerate due ore di studio personale.

Compiti a casa

Come parte integrante del modulo vengono richiesti alcuni compiti da svolgere a casa durante gli intervalli tra i vari incontri:

- lettura e relazione su quattro/cinque libri indicati dai docenti;
- stesura di tre/quattro relazioni su argomenti indicati.
- tenuta di un diario delle emozioni;
- tesina di ricerca finale su un argomento di counselling assegnato da svolgere in gruppo con l'assistenza di un tutor;
- descrizione di uno "caso" di counselling realmente affrontato;
- potranno essere richiesti degli incontri con un counselor cristiano.

Completamento del modulo e votazione finale

Per il completamento del Modulo, e di conseguenza del corso, occorre avere consegnato tutti i compiti richiesti entro le date indicate. I compiti consegnati con un ritardo inferiore ad un mese subiranno una penalizzazione del 30% del voto, oltre, in ogni caso entro la data dell'esame, saranno valutati d'ufficio 15/30.

La votazione finale del corso, espressa in centesimi sarà la media dei voti di tutti i compiti fatti, esame compreso.

Il certificato finale viene rilasciato con una votazione minima di 60/100.

**Contributo spese
Secondo Modulo**

Il contributo è di 950,00 € a persona e comprende:

- il manuale,
- i libri da leggere,
- le spese di soggiorno durante gli incontri dal vivo,
- le royalties,
- la quota di associazione a L'Arca Teen Challenge.

Non sono incluse le spese di viaggio per gli incontri e l'eventuale costo degli incontri con i counselor.

Il contributo può essere corrisposto in un'unica soluzione all'inizio del modulo o in tre rate: la prima entro una settimana dell'inizio, la seconda dopo il terzo incontro e l'ultima dopo il sesto incontro.

Dopo ogni versamento verranno fornite le credenziali per l'accesso alle lezioni e relativo materiale

Iscrizioni

L'iscrizione deve avvenire tramite la compilazione del relativo modulo online e l'invio della documentazione richiesta. Dopo aver ricevuto la conferma di iscrizione si dovrà provvedere al versamento dell'acconto di 100,00 €.

Linee guida per i compiti

Diario Personale

Il *Diario Personale delle emozioni* è simile ad un diario giornaliero e deve essere tenuto separato dagli appunti presi durante le lezioni in modo da poterlo consegnare quando richiesto. È utile prendere l'abitudine di scriverlo al più presto dopo ogni incontro, quando la memoria è fresca, in modo che sia sempre aggiornato.

Possono essere annotati pensieri, sensazioni e reazioni avute al contenuto delle lezioni, agli esercizi, ai lavori di gruppo e agli incontri interpersonali; cosa si sta imparando su se stessi e via dicendo. Il livello di intimità di quanto annotato deve tener conto del fatto che sarà letto dal docente, anche se sarà considerato con la riservatezza necessaria.

Discussioni in gruppi

Molto lavoro verrà svolto in gruppi di varie dimensioni ed è importante rispettare i tempi di consegna utilizzando al meglio il tempo a disposizione. Ogni componente del gruppo deve contribuire con le proprie idee e opinioni senza che qualcuno monopolizzi la conversazione o domini il gruppo.

Relazioni

Le relazioni devono essere scritte rispettando una tolleranza del +/- 10% della lunghezza richiesta e in modo che siano facilmente leggibili.

Quanto scritto dovrebbe portare chi le leggesse senza sapere nulla di quell'argomento a comprenderne gli aspetti principali. Le argomentazioni devono essere sviluppate in modo graduale e schematico, riassumendole alla fine. Scrivere in forma obiettiva senza eccedere in personalismi (io penso..., secondo me... ecc.), senza divagare e restando sul soggetto.

Sviluppare le proprie fonti di riferimento (libri, articoli ecc.), citandole a sostegno delle idee espresse. Le citazioni e la bibliografia dovranno essere indicate come indicato più avanti.

Lettura dei libri

Ogni relazione deve indicare all'inizio lo studente e i dati del libro (titolo, autore, editore e anno di edizione). Deve contenere brevemente:

- un breve riassunto del contenuto,
- una riflessione sull'impatto/emozioni/impressioni che la lettura ha stimolato,
- un commento sullo stile di scrittura e sulla sua leggibilità,
- come potrebbe essere utilizzato nell'ambito del counseling.

Non dilungarsi e restare sull'argomento, non si sta scrivendo un nuovo libro!

La lunghezza di ogni relazione deve essere di 500/600 parole¹.

Giochi di ruolo

Durante il corso verranno create varie occasioni per mettere in pratica e sviluppare le proprie capacità. Solitamente questo avverrà in triadi, nelle quali si rivestiranno, a turno, il ruolo di counselor, cliente e osservatore. La durata di ogni *gioco* sarà indicata di volta in volta.

Lo scopo è di imparare a sviluppare le capacità di counseling che verranno di volta in volta indicate, non di "risolvere" o comprendere il problema (che a volte potrebbe non esserci).

L'importanza non è nel risultato, ma nel processo, che sarà esaminato e discusso insieme (svolgimento, sensazioni ecc.) dai tre componenti la triade in modo da poter tutti migliorare negli esercizi successivi.

¹ Questo corrisponde circa ad una pagina dattiloscritto di 40 righe, carattere Arial 12 o equivalente, 90 caratteri per riga su un foglio A4.

Descrizioni dei casi di counseling

Uno dei compiti riguarderà la descrizione di un caso di counseling realmente seguito da ogni studente (per questo è buona prassi tenere degli appunti sintetici di ogni incontro).

Siccome il processo di un eventuale richiesta di accreditamento da ACC richiede la descrizione di alcuni casi affrontati, questo esercizio aiuterà a prendere dimestichezza con questo processo.

Tesina finale

Questo *Tesina*, il cui tema sarà indicato all'inizio del Secondo Modulo, dovrà essere svolta con il proprio *Gruppo di lavoro*.

La tesina, della lunghezza fra 15.000 e 25.000 parole (da 30 a 50 pagg.), dovrà essere consegnata in forma cartacea e informatica, almeno un mese prima della data fissata per l'esame.

I criteri di valutazione riguarderanno:

- *la struttura della dispensa* (introduzione e conclusione, presentazione chiara, indice, facilità di uso, comprensività e pertinenza, indicazione delle ricerche fatte, riferimenti bibliografici ecc.);
- *le ricerche fatte* (ricerche locali e nazionali, aspetti sia cristiano sia secolare, approfondimento e aggiornamento del materiale);
- *il processo di counseling* (evidenza delle varie abilità richieste, indicazione del percorso di counseling, conoscenza di eventuali problemi legali, aree di criticità, difficoltà intrinseche, accordo di counseling e supervisione, evidenza dell'uso di metodi di counseling appropriati e pertinenti ecc.).

Esame finale

Ogni *Gruppo di lavoro* discuterà la propria *Tesina* durante l'esame finale che consterà di un momento di presentazione generale pubblica e di possibili domande di approfondimento da parte degli esaminatori. Ogni componente del *Gruppo di lavoro* dovrà essere stato coinvolto attivamente sia nello svolgimento che nella presentazione della tesina.

Indicazioni per bibliografia, citazioni e note

La bibliografia, le citazioni e i riferimenti devono seguire le seguenti norme comunemente utilizzate per la stesura di tesi o scrittura di libri.

Bibliografia

- Autore (o Autori): cognome preposto al nome proprio (per esteso o solo l'iniziale).
- Titolo dell'opera: in corsivo.
- Luogo di edizione nell'ortografia originale (Roma, London, Paris, München ecc.).
- Nome dell'editore, se manca usare la sigla «s.e.».
- Anno e numero di edizione o ristampa, se manca, si usa la sigla «s.d.».

Esempio: Bartoli Attilio, *La scrittura dell'italiano*, 3^a ed., Bologna, il Mulino, 2000.

Articoli di periodici

- Autore: come per i libri.
- Titolo dell'articolo: in corsivo.
- Titolo del periodico: tra virgolette caporali, eventualmente preceduto dalla preposizione «in».
- Numero progressivo di pubblicazione.
- Anno di pubblicazione: separata da una lineetta obliqua dal numero del fascicolo (5/1950).
- Pagine: si indicano la prima e l'ultima dell'articolo preso in considerazione, unite da un trattino.

Esempio: Riccardo Abele, *Tutto da rifare* in *Famiglia Evangelica*, «Ethos Studies», 41/1979, pp. 215-251.

Sitografia:

- Autore: se indicato.
- Titolo: se indicato.
- Link: togliendo il collegamento ipertestuale.
- Data in cui il sito è stato visitato tra parentesi.

Esempio: P. Giorgi, *L'intesa per le chiusure domenicali*, www.lastampa.com/italia/cronache (17.09.2015)

Citazioni

Le citazioni brevi potranno essere inserite nel corpo del testo tra virgolette caporali « » o trascritte in corsivo, se in lingua straniera.

Le citazioni di più di tre/quattro righe dovranno essere trascritte in infratesto, staccate di una riga dal corpo del testo superiore e inferiore, in corpo più piccolo e con i margini rientrati rispetto al testo principale.

Citazioni bibliografiche nelle note

- Prima citazione: Bartoli Attilio, *La scrittura dell'italiano*, 3^a ed., Bologna, il Mulino, 2000, p. 61.
- Citazioni successive: Bartoli Attilio, *La scrittura dell'italiano*, cit., p. 62.